



3 октября 2024 года в преддверии Дня учителя Владимир Путин по видеосвязи встретился с финалистами всероссийских профессиональных конкурсов в сфере образования.

Президент поддержал предложение педагога и поручил министру просвещения РФ Сергею Кравцову обратить внимание на современное оснащение школьных библиотек.

Но не только об этом говорили на встрече. Предлагаем вашему вниманию фрагмент стенограммы встречи.

В. Путин:

Дорогие друзья, добрый день!

Начало октября – время, когда мы традиционно чувствуем преподавателей, педагогов, наставников. Наша встреча проходит в преддверии Дня учителя. А накануне, 2 октября, в стране отмечался День работника среднего профессионального образования.

И конечно, прежде всего хочу поздравить всех, для кого дороги и значимы эти праздники, а это и сами педагоги, и ученики, их семьи, родители, бабушки, дедушки – все, кто с теплотой и любовью вспоминает своих учителей. То есть, по сути вся страна. Эти профессиональные праздники близки не только по датам. Разные уровни образования при всех понятных отличиях являются частью единого образовательного пространства.

Наша общая задача, которая в том числе будет решаться в рамках нового национального проекта «Молодёжь и дети», чтобы это пространство было действительно единым и современным, отвечало требованиям, динамике XXI века, целям развития, которые стоят перед нашим государством в целом; чтобы школьники, студенты колледжей, техникумов, вузов получали востребованные знания и навыки, приобщались к ценностям, которые объединяют наше общество, а значит, могли бы состояться в профессии, уверенно чувствовать себя в жизни, работать на благо страны и её граждан.

В ответ на слова Екатерина Владимировна Румбах о том, что профессиональное сообщество «тревожит ... такое большое количество “цифры” в жизни наших учеников», что «приводит к значительному снижению уровня их речевой культуры, а ведь речь – это не только инструмент интеллектуального развития. Если мы говорим о речи как о культуре, то это одна из важнейших основ сохранения национальной идентичности» и вопрос о том, «какие меры можно принять на государственном уровне для повышения речевой культуры всего общества?» **Владимир Путин ответил:**

«Вы сказали, что хорошая речь – это не только признак общего интеллектуального развития, но это всё-таки признак – это один



из серьёзных, существенных признаков интеллектуального развития человека. И конечно, это тоже связано с национальной идентичностью. Ну а как же? Это же родной язык, разумеется, он связан с национальной идентичностью. Нет ничего более яркого, нет более яркого признака национальной идентичности, чем владение своим родным языком.

Здесь целый комплекс [мер] должен быть. Нужно прививать навыки и любовь к чтению, обсуждать эту литературу.

<...>

Давайте вместе подумаем, что нужно сделать дополнительно для того, чтобы и книга была в руках у молодого человека, чтобы любовь была к книге, чтобы они пользовались не только интернетом.

Ясно, мы постоянно же об этом говорим, что всё: книги, газеты, бумага, всё что угодно, – это только носитель, так же как и какой-то гаджет. Это только носитель, а важен контент – это всё понятно. Но всё-таки одно дело – рассказ о музыке, а другое дело – умение слушать музыку и воспринимать её. Одно дело – рассказ о картинах Поленова и Левитана, а другое дело – уметь созерцать, чувствовать, понимать, что хотел сказать художник.

То же самое и с литературой. Конечно, буквы все должны знать, но нужно почувствовать “вкус” книги, вкус к тому, чтобы держать в руках, не просто информацию получать, а вчитываться в те интонации, в то, что чувствует писатель. Эти чувства трудно всё-таки из гаджетов улавливать, а это важно. Это важно – уметь чувствовать».

Елена Николаевна Резник, учитель начальных классов гимназии № 18 города Ленинск-Кузнецкий Кемеровской области, рассказала о своем опыте:

«У нас в гимназии существует читательский клуб, который объединяет не только любителей книг, но и тех, кто стремится расширять горизонты своих познаний. Это не только творческие встречи единомышленников, но и поэтические вечера, встречи с местными поэтами, которые делятся опытом, вдохновением, вечера семейного чтения, когда собираются не только дети, но и взрослые, которые учатся разговаривать о книгах, читать одни и те же книги. Активисты клуба вместе с городской библиотекой в сотрудничестве готовят мероприятия и выходят с ними в классы. Важно, чтобы наши дети были начитаны и владели культурой речи. Поэтому у меня предложение: хотелось бы обратить особое внимание на обновление школьных библиотек как

таких пространств, в которых как раз и формируется культура общения детей и взрослых».

Владимир Путин одобрил предложение кузбасского педагога по обновлению школьных библиотек:

«Библиотеки, конечно, должны быть современными, хорошо оборудованными – но они должны быть площадкой для общения, это точно. Это такой клуб должен быть, там нужно создавать условия для общения.

У нас во вновь строящихся школах – а мы построили их уже, по-моему, 1400 школ и еще 400 с лишним должны построить до конца года, у нас не только предусмотрено – строятся, и там библиотеки после того, как строительство завершено, должны быть наполнены и книгами, и теми специалистами, которые умеют работать с людьми и с книгами. Это, конечно, самое главное. Надо поддерживать библиотеки вообще по стране и школьные библиотеки тем более. Обязательно будем это делать.

В том числе, кстати говоря, я попросил бы Министерство тоже обращать на это внимание и при ремонтах школ. 4000 с лишним школ уже отремонтированы, и еще предстоит отремонтировать.

<...>

Я прошу Министра [просвещения Сергея Кравцова] обратить на это внимание.

Но самое главное – надо уделить внимание библиотекарям, конечно. Это очень скромные люди, и уровни доходов у них скромные, а выполняют они очень важную работу, чрезвычайно важную.

Обновлять нужно библиотеки. Мы посмотрели, что на наших так называемых новых территориях – ЛНР, ДНР, в Новороссии, в Херсонской области. Я не знаю, наверное, в зале тоже здесь есть коллеги из этих регионов – там беда просто, насколько я себе представляю. Внимание не уделяли никогда прежние власти, а мы должны. Потому что это, безусловно, очень важная часть и воспитательного процесса, особенно если речь идет о молодых людях, и очень важная часть получения нужных, в том числе и дополнительных знаний по тем направлениям, которые человек выбирает для себя как основные и ориентируется для того, чтобы выбрать будущую профессию. Это чрезвычайно важно для школы. Полностью с Вами согласен.

Еще раз прошу Министра обратить на это внимание».

Полная стенограмма встречи здесь: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/75259>